

软件工程国际化人才培养专业核心课程教学团队 自评报告（2020 年度）

《软件工程国际化人才培养专业核心课程教学团队》自 2020 年以来，始终正确的坚持政治方向，贯彻党的教育方针和民族政策，落实立德树人根本任务，把铸牢中华民族共同体意识贯穿到教育教学全过程，积极在队伍建设、学生培养、教学研究和教学改革等方面进行投入。

一、本教学团队取得的教学改革成绩和亮点。

1、教学成果：进一步梳理和总结前期计算机科学学院软件工程拔尖创新人才实验班培养过程中的取得的成绩，凝练特色，突出亮点，参加了 2019 年国家民委民族院校教学成果评估，依托本团队的《民族院校软件工程专业国际化创新人才培养模式探索与实践》受到专家们的肯定，获得 2019 年度**国家民委教学成果一等奖**。胡军浩老师参与的《民族院校数学类创新应用型人才“三维协同”培养模式的探究与实践》成果获得 2019 年度**国家民委教学成果二等奖**。

2、教研教改：团队成员已发表 3 篇相关教研论文，包括雷建云、侯睿老师发表在《教育教学论坛》2020 年第 30 期的论文“理工类大学生实践能力提升的一点思考”，蓝雯飞、李子茂老师发表在《计算机时代》2020 年第 11 期的论文“融入计算思维培养的数据库课程教学改革思考”，以及李波、覃俊、李子茂、帖军、陈瑶老师在《第四届中国计算机实践教学学术会议暨第十三届全国高等学校计算机实践教学论坛展示》的论文“‘人工智能+新工科’视域下软件工程专业实验时间教学改革探讨”，该论文获评**大会优秀论文二等奖**；同时获徐胜舟老师批教育部协同育人项目 1 项“基于工程教育认证的计算机专业师资实践能力提升研究”，校级教研项目 1 项（拟推省级）。

3、队伍建设：团队专任教师 19 人，85%以上教师具有博士学位，80%以上教师有海外留学或访学经历，具有丰富的专业理论和实践教学经验，教授 12 人（含外籍教授 2 人），副教授 6 人，团队成员中年龄最大的 55 岁，最小 34 岁，平均年龄 44.9 岁，博士毕业学校来自美国爱荷华大学、加拿大康考迪亚大学、南洋理工大学、香港城市大学、华中科技大学、武汉大学等海内外知名高校，形成年龄结构中青结合，学缘结构中外结合，职称结构中高结合，地域结构中美结合

的显著特征。2019 年底团队主要成员帖军获得湖北省“**师德先进个人**”称号；2020 年 9 月学院引进人才**香港城市大学张潇**博士加入本团队，暂时负责学生出国咨询与创新指导；团队主要成员孙阳光老师通过教育部出国留学英语培训考试，获得国家留学基金委国家留学基金；多位团队成员赴合肥、长沙参加学术会议和交流，进一步提升个人能力。

4、创新竞赛：2020 年，在团队老师们的鼓励和指导下，实验班学生积极参加大学生创新创业大赛，并取得不错的成绩，工信部“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛**全国一等奖**、二等奖各 1 项，工信部“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖 2 项、二等奖 5 项，三等奖 1 项。受疫情影响，原本拟参加的中国工程机器人大赛暨国际公开赛未能参赛。

5、外教授课：作为课程的一部分，因疫情原因，原本应该在 2020 年 5 月中下旬由美方来我校为实验班学生开设的《计算机科学和软件工程专题（部分）》课程未能开出，后期经过充分与美方沟通，改由先线上授课。实验班学生和美方教授克服时差，由**美方 Mao Zheng 教授以线上讲授形式**，余 2020 年 7 月 27 日至 8 月 3 日分别为我院实验班 2018 级和 2019 级学生采用 Zoom 软件平台进行网络授课，讲授主题为“Kotlin Basics ”和“Mobile Application Development in Android”。

6、出国就业：2020 届实验班 26 人，有 7 人已获得**美国 UWL 大学的入学许可**（1 人选择攻读中南民族大学研究生），另有 8 人正在申请拟前往其他欧美高校深造学习，其他 11 人在校继续学习。

7、学生管理：针对今年疫情形势，造成了学生出国受阻问题，团队成员孙阳光老师和 Mao Zheng 老师利用多种在线通讯方式，通过语音和邮件等形式，结合学校间的特点和相互的差异，为学生出国前需要准备的相关事项进行详细解释。特别是团队成员 Mao Zheng 老师积极协调美方入学事项并给学生细致的解释和指导，给同学们提供亟需的帮助和建议，因今年赴美签证和交通等诸多不确定因素，协调双方将即将赴美学生的入学资格延长至明年春季学期，解决了学生入学的多方顾虑和实际困难。此后，因美国疫情持续恶化，学生和家长都对延期后是否仍能赴美问题提出了担忧，并提出是否能先开设在线网络教学。Mao Zheng

老师又积极向美方学校反馈学生诉求并争取到可在线开课政策。经过双方的多方努力，尽力缓解出国受阻学生赴美深造的实际困难。

二、2020 年度本教学团队尚存的问题。

1、受疫情影响，本团队在 2020 年上半年的教学只能以在线方式开展，专业课教师与学生的互动、个性化教学不可避免的被弱化，教师的教学效果和学生的学习效果受到一定程度的影响，虽然学生对教师的授课认可，但从后续的衔接课程在课堂授课过程中能够感受到部分学生对先修课程基础知识的掌握较往届学生偏弱。

2、《英语口语 I, II, III, IV》系列课程作为学生培养环节的一部分，亦是各门专业课程进行双语教学的基础，但由于疫情影响，本年度该系列课程的开设遇到困难，经过团队成员孙阳光、帖军、李子茂多次对外沟通协调才得以确定外籍教师进行授课，但 2021 年度的授课任务能否有外籍教师承担尚是未知数。

3、软件工程实验班作为本教学团队开展工作的实体，疫情和国际形势直接影响该班的招生和出国，虽然目前各项工作在顺利开展，但部分学生和家长已出现焦虑和不安，本年度本应正常出国深造的 7 人和正在申请出国深造的 8 人或者无法顺利出国，或者获得入学许可变得困难或延期。

4、计划本年度出国访学的老师因受疫情影响未能出行，期望明年能够顺利！

三、2021 年本教学团队建设规划。

1、以团队为单位，推动师德师风建设，强化教师职业素养；

2、收集汇总在读学生和已毕业学生对本教学团队的问题反馈和建议；

3、至少召开一次团队教学研讨会，通报学生发展状况和问题反馈，针对各门专业课程大纲和团队老师近年在授课过程中发现的问题进行研讨，提出解决方案；

4、团队成员间不定期针对某门课程或某几门课程教学进行教学交流，鼓励教师积极指导学生参加学科竞赛；

5、鼓励教师进行在线课程资源建设，拟派出至少 3 位教师参加国内教学或学术研究会议，提升个人专业能力，拟派出一位教师赴海外学术交流，提升英语表达能力和科研能力并反哺教学。

